

Programma di Storia – Classe 4A a.s. 2024-2025
Prof.ssa Gabriele Daniela

LIBRO DI TESTO:

A. DESIDERI, G. CODOVINI, Storia e storiografia 2, G. D'Anna

MODULO 1. L'EUROPA DI ANTICO REGIME

- Caratteristiche dell'ancien régime.
- Crescita demografica tra '600 e '700 e agricoltura intensiva.
- Lo Stato assoluto e le sue alternative. L'assolutismo di Luigi XIV.
Il pensiero di Hobbes e Locke: confronto tra due visioni politiche (liberalismo e assolutismo; concetto di democrazia).
- Confronto tra Editto di Nantes e Editto di Fontainebleau.

Visione materiale multimediale sulla Reggia di Versailles.

- La gloriosa rivoluzione inglese e la nascita della monarchia parlamentare inglese;

Analisi della fonte: il *Bill of Rights* (analisi di un estratto).

- Le guerre del Settecento e il nuovo equilibrio europeo (in sintesi).
- Il commercio triangolare (la tratta degli schiavi africani nel '700).
Analisi della fonte: "Il racconto di un giovane schiavo".

MODULO 2. LA CULTURA DELL'ILLUMINISMO E L'ETA' DELLE RIFORME

- Caratteri generali dell'Illuminismo a partire dalla definizione data da Kant nello scritto *Risposta alla domanda "Che cos'è l'Illuminismo?"*.
- Aspetti fondamentali del pensiero di Montesquieu, Voltaire e Rousseau.
- Il riformismo illuminato in Europa e in Italia (in sintesi).

MODULO 3. L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI

- La rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti.

Analisi della fonte: estratto della *Dichiarazione d'indipendenza americana* del 1776.

Approfondimento storiografico: E. Foner, "Libertà e schiavitù: il paradosso degli Stati Uniti".

Lavoro di gruppo sul tema "La nascita del concetto di democrazia.

- La rivoluzione francese.

Analisi delle fonti: La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino; i *Cahiers de doléances*.

Visione documentario sulla rivoluzione francese dal programma di A. Barbero A.C.D.C.

Visione materiale multimediale su Olympe de Gouges.

Approfondimento storiografico: A. Soboul, "La rivoluzione francese come rivoluzione borghese".

- L'età napoleonica: dall'ascesa al declino di Napoleone Bonaparte.

Analisi della fonte: "I rapporti familiari nel Codice napoleonico".

- La prima rivoluzione industriale.

Analisi delle fonti: T.Carlyle, "L'età delle macchine";

"Un'inchiesta inglese sul lavoro minorile" (dall'inchiesta del Parlamento inglese del 1833);

"Il degrado delle città industriali" (dalle inchieste del Parlamento Inglese del 1840 e del 1843).

Visione in lingua inglese del film *Oliver Twist* di Roman Polanski (attività trasversale con la disciplina di Lingua e letteratura inglese).

MODULO 4. I SISTEMI POLITICI DELLA PRIMA META' DELL'OTTOCENTO

- Il Congresso di Vienna e l'età della Restaurazione.
- Le società segrete.
- I concetti di "patria" e "nazione"; differenza tra patriottismo e nazionalismo.
- Il nuovo pensiero politico: liberalismo e nascita del socialismo. La questione sociale.
- I moti rivoluzionari dal 1820 al 1848 (in sintesi).

Visione documentario di "Passato e presente" su Silvio Pellico.

MODULO 5. IL RISORGIMENTO ITALIANO

- La formazione della coscienza nazionale. Neoguelfismo e Neoghibellinismo.
- Le guerre d'indipendenza e l'unità d'Italia: Cavour, Garibaldi e Mazzini.

Analisi delle fonti: Lettera di Garibaldi a Mazzini del 1854;

Lettera di Mazzini a Cavour del giugno 1858.

- Italia: la Destra storica; Questione meridionale; Terza guerra d'indipendenza; "Breccia di Porta Pia"; Questione romana.

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE

- Visione del concerto-spettacolo sulla storia d'Italia *L'Italia l'è malada* (narrazione, attraverso l'esecuzione di canti di tradizione orale inframezzati da una voce narrante, dei momenti cruciali della storia d'Italia dal 1861 ai tempi recenti).
- Progetto PNRR di orientamento con Università di Tor Vergata ("Orientamento Next Generation").
- Visione dello spettacolo teatrale *Bucefalo: il pugilatore* sulla storia di Lazzaro Anticoli, pugile ebreo romano ucciso nelle Fosse Ardeatine il 24 marzo del 1944.
- Partecipazione alla conferenza *Dalla Liberazione alla Costituzione* presso il Comune di Albano.
- Partecipazione al "Viaggio della Memoria" – Berlino e Ravensbrück.

EDUCAZIONE CIVICA

All'educazione civica la docente ha riservato complessivamente 13 ore, dedicate ai seguenti aspetti:

- Cesare Beccaria: lettura e analisi di un estratto dal trattato *Dei delitti e delle pene* (in preparazione al percorso sull'art. 27 della Costituzione).
- L'intelligenza artificiale: dilemmi etici. AI Act (Il Regolamento dell'Unione Europea sull'intelligenza artificiale).
- Partecipazione al progetto "Finanza Epica".
- Proiezione del film *Tatami – Una donna in lotta per la libertà* e partecipazione al successivo dibattito presso cinema Cynthianum di Genzano.
- Attività sul "Pi Greco day" e l'effetto "Matilda" in collaborazione con la docente di matematica.

- Conferenza *Dalla Liberazione alla Costituzione* presso il Comune di Albano.
- 2 ore svolte in compresenza con la docente di diritto dell'istituto sui seguenti argomenti:
Atti aventi forza di legge: D.L. e Dlgs;
Dalla liberazione alla Costituzione. I decreti luogotenenziali che istituirono le elezioni del 2 giugno '46. L'Assemblea Costituente. La struttura della Costituzione, sezioni e parti.

Albano Laziale, 7.06.2025

La docente
Daniela Gabriele